

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ с.Садовое»

Протокол № от 02.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ «СОШ с.Садовое»

Э.Х.Блимготова

02.04.2024



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа с.Садовое»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Садовое» (МБОУ «СОШ с.Садовое»)
Руководитель	Эльвира Хиссаевна Блимготова
Адрес организации	369369, КЧР, Адыге-Хабльский район, с.Садовое, ул.Полевая, 16 369369, КЧР, Адыге-Хабльский район, с.Садовое, ул.Полевая, 14
Телефон, факс	8 (87870) 3-01-39
Адрес электронной почты	Sadovoe-shkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Адыге-Хабльского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики.
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 16.03.2016 №278, серия 09Л01 №0000144
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.08.2016 №315, серия 09А01 №0000049; срок действия: до 5 мая 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 6.2, вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ с.Садовое» (далее – Школа) расположена в с.Садовое Адыг-Хабльского района.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- Естественно-научного и математического цикла;
- Социально-гуманитарного цикла;
- Художественно-эстетического цикла, трудового обучения, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности;
- Классных руководителей;
- Педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	109
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	102

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 211 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ с.Садовое» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ с.Садовое» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ с.Садовое» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
 - согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .
- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ с.Садовое» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ с.Садовое» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ с.Садовое» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ с.Садовое» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023/24 учебном году обучающихся 10-х и 11-х классов в школе нет, т.к. они перешли на самообразование.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с НОДА-4 (1,9%).
- сЗПР-1 (0,4%)
- с УО-1(0,4%)
- С нарушениями аутического спектра-1(0,4%)
- иные-5(2,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 6.2, вариант 8.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы все условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Это

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог Блимготова Э.Х.. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и

приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии

- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гогужева С.О. (1 класс), Доюнова Р.Ю. (2 «А» класс), Чипчикова Р.А. (4 «А» класс), Блимготова Л.С. (6 класс), Каракотова А.Б. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ с.Садовое» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Добро не уходит на каникулы», ко Дню народного единства, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты». КТД «Международный день объятий», «День матери», «Непокоренные. Блокада Ленинграда», «День защитника Отечества», «Воссоединение Крыма с Россией», «День здоровья»;

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 18 единых классных часов, 15 акций гражданско-патриотической направленности.

Наиболее значимые достижения обучающихся в конкурсных, олимпиадных мероприятиях за 2023 год представлены ниже:

№	Наименование мероприятия	Кол-во	Ф.И.О. победителя и призёра	Название ОО класс	Достижения	Ф.И.О. педагога
1	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	Каракотов Ислам	МБОУ"СОШ с.Садовое" 6 класс	победитель	Каракотова А.Б.
2	Республиканский конкурс «Охрана труда»	3	Гербекава Ясмينا Халкечева Мариям	МБОУ «СОШ с.Садовое» 7,6 класс	Ожидание результата	Акимова Т.В.
3	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Ключ к будущему»	1	Еслемесова Малика	МБОУ «СОШ с. Садовое» 8 класс	Ожидание результата	Еслемесова Г.М.
4	Республиканский конкурс исследовательских проектных работ «Депортация. Горькие судьбы людей».	1	Еслемесова Малика	МБОУ «СОШ с. Садовое» 8 класс	Ожидание результата	Еслемесова Г.М.
5	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный «Дню Единства» (ДДТ)	2	Гербекава Ясмينا Халкечева Мариям	МБОУ «СОШ с. Садовое» 7,6класс	участие	Акимова Т.В.
6	Учи.ру Образовательный марафон	6	Доюнова К. Усманова М. Умарова О. Акбаева А. Ибрагимова Ф. Каракетова А.	МБОУ «СОШ с. Садовое» 2а класс	Грамота «Лидер марафона»-3 Грамота участника-3	Доюнова Р.Ю.
7	Республиканский творческий конкурс среди детей и подростков «Остаемся на линии жизни»	1	Курбанова Медина	МБОУ «СОШ с. Садовое» 7а класс	Ожидание результата	Эбзеева Л.Н.
8	Республиканский квалификационные испытания «Ворошиловский	8	команда	МБОУ «СОШ с.Садовое» класс	участие	Джубуев М.Ю.

	стрелок»					
9	Учи.ру. Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	107	классы	МБОУ «СОШ с.Садовое» 2-9класс	Победители- 15 Похвальные грамоты- 23 Сертификаты участника- 69	Классные руководители
10	Межрегиональные соревнования по самбо г.Геогриевск	1	Аннадурдыев Юнус	МБОУ «СОШ с.Садовое» 1класс	2 место	Узденов А.С.
11	Открытое первенство по каратэ спортивного клуба «Ормас» г.Черкесск	1	Аннадурдыев Юнус	МБОУ «СОШ с.Садовое»	1 место	Айбазов Х.К.
				1 класс		
12	Учи. ру Образовательный марафон «Космическое приключение»	9	Джубуева А. Бекиров А. Усманова М. Ибрагимова Ф. Каракотова А. Акбаева А Доюнова К. Доюнова Д. Чабакчиева Л.	МБОУ"СОШ с.Садовое" 2а класс	Победитель- 1 3-е место -1 Участие -7	Доюнова Р.Ю.
13	Всероссийская онлайн - олимпиада по шахматам	2	Бекиров А. Каракотова А.	МБОУ"СОШ с.Садовое" 2а класс	Похвальная грамота-1 Диплом победителя-1	Доюнова Р.Ю.
14	Краеведческая онлайн - олимпиада «Открываем Курскую область»	3	Давришов А. Доюнова Ф. Гочияева М.	МБОУ"СОШ с.Садовое" 2а класс	Похвальная грамота – 1 Грамота участника-2	Доюнова Р.Ю.
15	Всероссийская онлайн - олимпиада для детей и подростков «Патриот»	1	Каракотов Къурман Каракотов Ислам	МБОУ"СОШ с.Садовое"	Диплом победителя - 1	Каракотова А.Б.

				8,6класс	2-е место-1	
16	Республиканский конкурс «Родные языки России»	1	Коркмазова Изабелла	МБОУ «СОШ с.Садовое» 7,класс	участие	Джубуева К.С.
17	Всероссийский конкурс (республиканский этап)	4	Отряд ЮИД	МБОУ «СОШ с.Садовое» 5класс	участие	Эбзеева Л.Н.
18	Муниципальный конкурс «День народного единства (ДНТ)	5	Актив РДДМ	МБОУ «СОШ с.Садовое» 8класс	участие	Каракотова А.Б.
19	Всероссийская онлайн - олимпиада «Я знаю этикет»	1	Каракотов Къурман	МБОУ «СОШ с.Садовое» 8 класс 8 класс	победитель	Каркотова А.Б.
20	Всероссийская олимпиада «Я гражданин России»	1	Каракотов Къурман	МБОУ «СОШ.С.Садовое» 8 класс	Диплом победителя	Каракотова А.Б.
21	Всероссийская онлайн - олимпиада «Моя страна - моя Россия»	1	Каракотов Къурман	МБОУ «СОШ с.Садовое» 8 класс	победитель	Каракотова А.Б.
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас»	9	Байрамова Дильдар	МБОУ «СОШ с.Садовое» 4а класс	Победитель-1 Похвальные грамоты- 5 Сертификаты участников - 3	Чипчикова Р.А.
23	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру.»Безопасный интернет»	8	Бекиров Амир Доюнова Камила Джубуева Амина Ибрагимова Фатима Гочияева Медина Давришов Али-Ислам	МБОУ «СОШ с.Садовое» 2а класс	Диплом победителя-3 Похвальная грамота -2 Сертификат участника-3	Доюнова Р.Ю.

24	Первенство района по вольной борьбе ,посвященное 30-летию Конституции РФ	1	Хатуев Нариман	МБОУ «СОШ с.Садовое»	Грамота-2 место	Хапаев А.У
25	Межрегиональный чемпионат и первенство по кикбоксингу Кубок КЧР	1	Османов Али	МБОУ «СОШ с.Садовое» 7класс	Диплом -2 место	
26	Урок цифры «Кибербезопасность будущего»	13	класс	МБОУ «СОШ с.Садовое» 2а класс	Сертификат участника	Доюнова Р.Ю.
27						
28	«Финансовые ребусы» игра по финансовой грамотности	11	Бекиров Амир	МБОУ «СОШ с.Садовое» 2а класс	Сертификат победителя-1 Сертификат участника - 10	Доюнова Р.Ю.
29	Всероссийская нравственно - патриотическая олимпиада «Историческое путешествие в Крым»	1	Каракотов Къурман	МБОУ «СОШ с.Садовое» 8 класс	Диплом победителя	Каракотова А.Б.
30	Урок цифры «Кибербезопасность будущего»	17	класс	МБОУ «СОШ с.Садовое» 4а класс	Сертификаты -17	Чипчикова Р.А.
31	Муниципальный этап конкурса «Живая сцена»	8	Театральный кружок	МБОУ «СОШ с.Садовое» 1 класс	Грамота участника	Гогиева С.О.
32	Всероссийская акция «Мой учитель родного языка», онлайн - марафон	1	Каракотова Амина	МБОУ «СОШ с.Садовое» 8 класс	сертификат	Джубуева К.С.
33	Муниципальные отборочные соревнования «Молодой защитник Отечества»	10	Сборная школы Османов Али Хотов Умар	МБОУ «СОШ с.Садовое» 7,8,9 класс	2место 1место 3место	Джубуев М.Ю.

34	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	2	Доюнов Самат Доюнова Фатима	МБОУ «СОШ с.Садовое» 9,7 класс	3 место	Джубуев М.Ю.
35	«Месячник спортивной и оборонно - массовой работы «Есть такая профессия Родину защищать»(муниципальный этап)	210	Учащиеся школы	МБОУ «СОШ с.Садовое» 1-9 классы	1 место	Зам .директора по ВР Советник по воспитанию, Педагог - организатор, Учитель ОБЖ Классные руководители
36	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	17	класс	МБОУ «СОШ с.Садовое» 4а класс	Диплом победителя - 15 Сертификат участника 2	Чипчикова Р.А.
37	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	3	Гедегушева Арина Курбанов Мухаммад Мардалиев Мурат	МБОУ «СОШ с.Садовое» 8,9,5 классы	Грамота участника	Тулпарова З.Х. Эбзеева Л.Н. Хапаева С.Н.
38	Урок цифры Кибербезопасность будущего	15	класс	МБОУ «СОШ с.Садовое» 1 класс	Сертификаты -15	Гогуева С.О.
39	Урок цифры Кибербезопасность будущего	8	класс	МБОУ «СОШ с.Садовое» 2б класс	Сертификат-8	Джукаева Е.И.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 07.02.2023). В состав ячейки вошли 80 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Блимготова Л.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» ведет работу экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- с отделением РДДМ «Движение первых» проведены праздники, акции: «Орлята России!», «День учителя», «День пожилого человека», «Поможем братьям нашим меньшим», «Спасибо за заботу», «Подарки ветеранам», «Единство разных», «Сила в правде», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Весенняя неделя добра».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 7 человек. Это ученики 9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; Открытие и Закрытие месяца патриотизма; Последнему звонку. Кроме постоянного состава знаменного отряда, участвовали в церемонии поднятия флага обучающиеся 1-9 классов (победители соревнований, отличники учебы, победители муниципального, регионального этапов).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ с.Садовое» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9 -х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ с.Садовое» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Эбзеева Л.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Блимготова Э.Х.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы ;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;

- Кулинарный колледж;
- Агро - технологический колледж ;
- Технологический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–9-х классах

- Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 63 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, – 63 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 63 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 50 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 52 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–9-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Эбзеева Л.Н.
11.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 50 (63%) обучающихся 6–9-х классов	Еслемесова Г.М. Классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 63% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Блимготова Э.Х . классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Блимготова Э.Х.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 75 процента.

В 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное «Национальные танцы», школьный театр «Сундучок»;
- физкультурно-спортивное ШСК «Жизнь»;
- социально-гуманитарное «Познай себя»;
- естественно-научное «Удивительная физика», «Юный химик», «Физика и задача в экспериментах», «Робототехника»;

Обучающиеся, посещающие занятия и секции дополнительного образования результативно представляли нашу школу на различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях : сборная школы «Ворошиловский стрелок» -3 место; «Наука вокруг нас» - 1победитель; «Вольная борьба» -2 место, «Самбо»-1 место; «Живая сцена» - победитель (кружок «Сундучок»); «Молодой защитник Отечества» - 2 место; чемпионат (региональный этап «Робокап России» - сертификат участника и т.д.

Итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность» в 2023-2024 учебном году:

Занятость учащихся 1-9 классов во внеурочной деятельности – 94 %;

Расписание занятий соответствует требованиям;

Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности;

Занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ с.Садовое» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями. Так, школа:

- Имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок ;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ с.Садовое» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33
2-8	1	<ul style="list-style-type: none"> • 45 минут 	5	34
9	1	<ul style="list-style-type: none"> • 45 минут 	5	По окончании ГИА

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	222
	– начальная школа	133
	– основная школа	93
	– средняя школа	6

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 уч.года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	82	106	133	109
	— основная школа	111	104	93	102
	— средняя школа	8	8	6	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0			

— в основной школе	3	1	0	-
— средней школе	0	0	2	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом практически не меняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	36	36	100	19	53	5	14	-	-	-	-	-	-
3	28	28	100	13	46	4	14	-	-	-	-	-	-
4	19	19	100	8	42	4	21	-	-	-	-	-	-
Итого	83	83	100	40	48	13	16	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5 % (в 2022-м был 53%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,7 процентов (в 2022-м – 7,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	16	16	100	6	38	2	13	-	-	-	-	-	-

6	13	13	100	5	38	2	15	-	-	-	-	-	-
7	24	24	100	3	13	3	13	-	-	-	-	-	-
8	29	29	100	8	28	-	-	-	-	-	-	-	-
9	11	11	100	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	93	93	100	24	26	7	8	-	-	-	-	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2022-м был 32%), но вырос процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента (в 2022-м – 5,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	3	100	1	33	2	67	-	-	-	-	-	-
11	3	3	100	0	0	3	100	-	-	-	-	-	-
Итого	6	6	100	1	17	5	83	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 33 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), но существенно вырос процент учащихся, окончивших на «5»-83% (в 2022-м было 25%), т.е.стал выше на 58%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В нашей школе таких учащихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	11	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ с.Садовое» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике удовлетворительно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось по русскому языку, что объясняется слабой успеваемостью класса в целом.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	46	3,5	100	42	3,4
2021/2022	100	55	3	100	45	3
2022/2023	100	77	3,7	100	23	3

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Кроме того, 2 человека были на самообразовании и сдавали вместе с нашими учениками. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали следующие результаты:

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	8,3	2,3	67
Биология	9	89	4,1	100
Родной язык	5	100	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году к нашим учащимся не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты итоговой аттестации низкие, что обусловлено слабой подготовкой учащихся, нежеланием учиться.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	18	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6	1	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	33	6	33	2	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	22	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (100%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	72

Средний балл по русскому языку вырос на 13 баллов, по сравнению с 2022 годом. В 2022 году он составлял 59 баллов. По математике средний балл повысился на 1,4. В прошлом году он составлял 3,6 баллов, а в этом году - 5 баллов.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,8	52
2021/2022	66	59
2022/2023	58,5	69

В 2023 году из предметов по выбору один ученик выбрал химию и биологию, другой историю и обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	72	100
Математика (базовый уровень)	3	5	100
Химия	1	14	0
Биология	1(Не явка)	-	-
История	1	51	100
Обществознание	1	53	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 67 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	3	1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бедраев Осман Русланович	11	Джубуева Кулизар Сеитбиевна
2	Ибрагимова Алина Зафаровна	11	Джубуева Кулизар Сеитбиевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

			а по журналу) %	журналу) %	%		%	
4	Русский язык	18	16,6	66,6	16,8	83,3	88	4
	Математика	17	35,3	64,7	-	52	94,4	3,6
	Окружающий мир	18	22,2	66,6	11,2	83	100	4,2
5	Математика	12	92	8	-	8	50	2,6
	Русский язык	13	61,5	38,5	-	23	84,6	3,1
	История	10	60	40		60	91	3,6
	Биология	10	100	-	-	80	60	3,4
6	Математика	13	23,1	69,2	7,7	62	92	3,6
	Русский язык	13	61,5	30,8	7,7	53	95	3,5
	Обществознание	11	36,7	63,3	-	63	100	4
	География	11	54,5	36,4	9,1	54	91	3,5
7	Английский язык	18	94,4	5,6	0	5	82	2,7
	Русский язык	16	18,75	75	6,25	55	98	3,5
	Математика	13	7,7	77	15,3	46	100	3,6
	География	13	38,5	46,1	15,4	61	91	3,2
	Физика	14	21,4	78,6	-	50	100	3,6
8	Математика	22	59	36,4	4,6	14	68	2,8
	Русский язык (8а класс)	10	30	70	-	60	80	3,4
	Русский язык	10	40	50	10	30	80	3,5
	Физика	10	90	-	10	10	90	3
	Биология	11	100	-	-	54,5	82	3,1
	География	10	70	20	10	40	70	3,1
	История	8	50	37,5	12,5	37,5	87,5	3,2

Сравнительный анализ результатов ВПР -2022, 2023гг.

Класс	Предмет	ВПР МБОУ «СОШ с.Садовое»
-------	---------	--------------------------

		2022		2023	
		«5» и «4»	«2»	«5» и «4»	«2»
4 кл.	Русский язык	-	-	83,3	12
	Математика	-	-	52	5,6
	Окружающий мир	-	-	83	0
5	Математика	41,7	23,1	8	50
	Русский язык	50	8,3	23	15,4
	История	-	-	60	9
	Биология	23,1	30,7	80	40
6	Математика	45,5	0	62	8
	Русский язык	50	10	53	5
	Биология	54,6	0	-	-
	Обществознание	-	-	63	0
	История	28,5	14	-	-
	География	-	-	54	9
7	Английский язык	-	-	5	18
	Русский язык	33,3	88,9	55	2
	Математика	36,8	10,5	46	0
	География	40	10	61	9
	Физика	-	-	50	0
8	Математика	25	8,3	14	32
	Русский язык	46	11	45	20
	Физика	-	-	10	10
	Обществознание	24	52	-	-
	Биология	-	-	54,5	18
	География	-	-	40	30
	История	27	0	37,5	12,5

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

Анализ результатов ВПР-2023 в сравнении с прошлым годом показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний по биологии в 5 классе (56,9%), по математике в 6 классе (16,5%), по русскому языку в 6 классе (3%), по русскому языку в 7 классе (21,7%), по географии в 7 классе (21%), по математике в 7 классе (9,2%) и по истории в 8 классе (10,5%). Имеем понижение качества знаний по математике в 5 классе (33,7%), по русскому языку в 5 классе (27%), по математике в 8 классе (11%) и незначительно по русскому языку в 8 классе (1%).

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете в срок до 10.09.2023г
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по предметам и составить подробный отчет в срок до 20.09.2023.
 2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания заданий ВПР для обучающихся по предметам.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	23	3	0	20	4	4	0	0	0
2022	17	3	0	14	4	4	0	0	0
2023	11	1	1	9	3	1	2	0	0

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с.Садовое» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с.Садовое» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 52 респондента (20% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже:

Положительно-45

Высказывают пожелания-5

Предъявляют претензии-2

Отрицательно-0

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов.

1. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 46 человека, из них:

1) административный персонал: 4 человек;

2) педагогический персонал: 22 педагога;

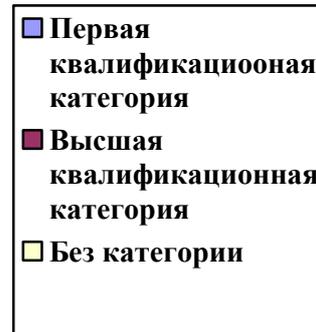
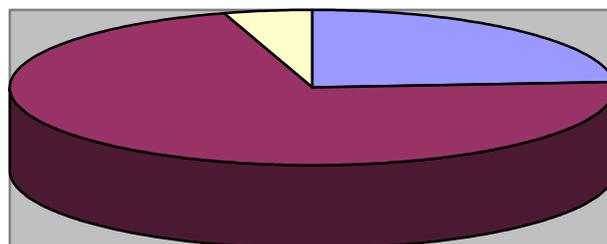
3) вспомогательный персонал: 20 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	5	23,8%
Высшая квалификационная категория	15	71,4%

Без категории	1	4,8%
---------------	---	------

Уровень квалификации педагогов 1



Повышение квалификации в отчетном году прошли 2 педагога. Из них:

- высшая квалификационная категория – 2 педагога;

Курсы повышения квалификации проходило по следующим программам:

- «ЕГЭ 2023. Методы повышения результативности обучающихся на ГИА» – 5 человек;
- «Планирование и организация воспитательной работы в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС» – 12 человек;
- «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» - 21 педагог;
- «Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии обновленным ФГОС» Школы с низкими результатами» - 16 человек;
- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - 20 педагогов;
- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» - 1 человек;
- «Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к ГИА по математике» - 1 человек;
- «Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года» – 1 педагог;
- «Цифровые технологии в образовании» - 20 педагогов.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального

образования педагогических кадров МБОУ «СОШ с.Садовое» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ с.Садовое» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ с.Садовое» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Адыге-Хабльском муниципальном районе в 2023 году» и приказом МБОУ «СОШ с.Садовое» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

№	Наименование конкурса	участник	достижение	Ф.И.О.
1	Республиканский конкурс «Лучший учитель-2023г.»	Учитель ИЗО и технологии	Победитель	Акимова Т.В.
2	Итоги программы «Активный учитель»	Учитель истории и обществознания учитель начальных классов	Сертификат победителя	Каракотова А.Б. Доюнова Р.Ю.
3	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Классные руководители	Благодарственные письма	Классные руководители 1-8 классов
4	Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»	Педагог-организатор Учитель родного языка	Сертификат участника	Каракотова А.Б. Джубуева К.С.
5	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	Учителя истории, ИЗО Классные руководители	Сертификат участника	Каракотова А.Б. Акимова Т.В. Блимготова Л.С. Джубуева К.С. Гогужева С.О.

				Голаева А.Х. Чипчикова Р.А. Глоова З.Х. Шодмонова Д.З. Доюнова Р.Ю. Гербекова А.Р.
6	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Учитель начальных классов	грамота	Доюнова Р.Ю.
7	Образовательный марафон «Космические приключения»	Учитель начальных классов	грамота	Доюнова Р.Ю.
8	Всероссийская олимпиада «Команда большой страны»	Учитель русского языка	сертификат	Хапаева С.Н.
9	Всероссийская олимпиада (дистанционного этапа)	Учитель русского языка	сертификат	Хапаева С.Н.
10	Участие в онлайн – уроке «Облигация. Что это такое и как на них зарабатывать».	Учителя истории и обществознания, родного языка	Сертификат организатора	Джубуев М.Ю. Джубуева К.С.
11	Цифровая образовательная среда на платформе «Моя школа»	Учитель карачаевского языка	сертификат	Джубуева К.С. Чипчикова Р.А. Доюнова Р.Ю.
12	Участие в онлайн – уроке «Пять простых правил .чтобы не иметь проблем с долгами»	Учитель истории и обществознания»	сертификат	Джубуев М.Ю.
13	Участие в онлайн – уроке «Личный финансовый план. Путь к достижению цели».	Учитель истории и обществознания	сертификат	Джубуев М.Ю.
14	Участие в онлайн – уроке «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут».	Учитель истории и обществознания	сертификат	Джубуев М.Ю.
15	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», в номинации «Добрый герой – учитель»	Советник по воспитанию	Сертификат участника	Блимготова Л.С.

16	«Большой этнографический диктант 2023»	Учителя	Сертификат	Хапаева С.Н. Тулпарова З.Х. Гогуева С.О. Чипчикова Р.А. Джукаева Е.И. Блимготова Л.С. Джубуева К.С. Еслемесова Г.М. Каракртова А.Б. Джубуев М.Ю.
17	«Вводный ознакомительный курс по программе «Орлята России»	Классные руководители	сертификат	Чипчикова Р.А. Гогуева С.О. Голаева А.Х. Доюнова Р.Ю.
18	Курс по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания»	Учителя Классные руководители	сертификат	Джубуева К.С. Гогуева С.О. Джукаева Е.И. Чипчикова Р.А. Голаева А.Х. Акимова Т.В. Доюнова Р.Ю. Еслемесова Г.М.
19	Всероссийский конкурс «Советник-наставник»	Советник по воспитанию	Сертификат участника	Блимготова Л.С.
20	«Модернизация системы школьного образования» в КЧР	Директор	Благодарственное письмо	Блимготова Э.Х.
21	Платформа Учи. ру (всероссийская онлайн- олимпиада)	учитель	Благодарственное письмо	Чипчикова Р.А.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ с.Садовое» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ с.Садовое» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- никто из педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- никто из обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с.Садовое» регулярно проводит разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ с.Садовое» 100%

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 9895 единица;

книгообеспеченность — 98 процентов;

обращаемость — 550 единиц в год;

объем учебного фонда — 6067 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование	Количество
Основной книжный фонд	9895 экз.
Учебная литература	5373 экз.
Художественная литература,	558 экз.
Методическая литература	445 экз.
Адаптированная литература	205 экз.
Литература по финансовой грамотности	1650 экз.
Национальная литература	867 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 70 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, 18 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класса.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Капитальный ремонт» в рамках национального проекта «Образование». 1 сентября состоялось торжественное открытие школы.

Здания оборудованы новой мебелью, компьютерной техникой, видеонаблюдением. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены рециркуляторами воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в рамках Федерального проекта «Точка роста» и в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(67%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		2(1%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (58%)
– с высшей		12 (46%)

– первой		3 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (85%)
– до 5 лет		5 (19%)
– больше 30 лет		17 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (47%)
– до 30 лет		4 (15%)
– от 55 лет		10 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШс.Садовое» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.