УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Карачаево-Черкесской Республики
_____ И.В. Кравченко
«29» августа 2025г.

Примерный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики на 2025-2026 учебный год

«Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики на 2025-2026 учебный год» (далее – примерный план) разработан с учётом:

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 22.08.2024 г. № 612 «Об организации работы в 2024-2025 учебном году по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики»;

– методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, письмо Министерства просвещения от 14.08.2025 г. № ВЖ-1399-05;

– методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11 классов;

– примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 г. № 3/22).

Реализация примерного плана осуществляется с целью повышения эффективности деятельности в решении задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) на ступенях основного, среднего общего образования (далее – ООО, СОО).

В примерный план включены рекомендации по реализации двух уровней Единой модели профориентации на выбор общеобразовательной организации: основного (не менее 60 часов в учебный год), продвинутого (не менее 80 часов в учебный год) по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда, урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Реализация примерного плана предполагает взаимодействие ОО с предприятиями, профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), образовательными организациями высшего образования (далее – ООВО), организациями дополнительного образования (далее – ОДО) и иными организациями, а также гибкое регулирование на основе постоянного отслеживания эффективности принятых мер и реализуемых мероприятий.

Примерный план представлен в Таблице 1. Включает в себя:

- цели;
- задачи;
- методические и информационные материалы;
- организационные мероприятия в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации;
- мониторинг реализации Единой модели профессиональной ориентации в Карачаево-Черкесской Республике;
- мероприятия в рамках уровней реализации Единой модели профессиональной ориентации.

Таблица 1

Примерный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики на 2025-2026 уч. г.

№ п/п	Наименование	Значение	Ссылка на материал
1.	**Цель**	Формирование единой системы профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации в интересах содействия их профессиональному самоопределению, дальнейшей самореализации в экономике России	
2.	**Задачи**	1. Обеспечение преемственности и согласованности профориентационных программ федерального и регионального уровней; 2. Научно-методическая поддержка организаций, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках профориентационной деятельности; 3. Организационно-методическая поддержка региональных операторов и иных участников Единой модели профессиональной ориентации (далее – ЕМП), а также выявление эффективных технологий, инструментов, моделей и лучших практик реализации ЕМП для масштабирования и внедрения на федеральном и региональном уровнях; 4. Содействие организационно-методической и научно-методической поддержке профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ; 5. Содействие реализации воспитательного и развивающего потенциала профориентационной деятельности для формирования гармонично развитой	

		личности, верящей в возможности самореализации в России; 6. Содействие в подготовке образовательных программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях.		
3.	**Методические и информационные материалы**	Методические и информационные материалы для реализации направлений ЕМП будут размещаться в сети Интернет в общем доступе по ссылке:		http://profmin.bvbinfo.ru/
4. Организационные мероприятия в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации;				
п/п	**Наименование мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**	**Результат**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Утвердить перечень организаций, реализующих Единая модель профессиональной ориентации в 2025/2026 уч. году (с указанием уровня ЕМП)	До 29 августа 2025 г.	Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (далее – Минобрнауки КЧР) Региональный оператор (далее – РО)	Приказ Минобрнауки КЧР
2.	Назначить ответственных за реализацию Единой модели профессиональной ориентации в образовательных организациях в 2025/2026 уч. году	До 29 августа 2025 г.	Минобрнауки КЧР Руководители ОО РО	Приказ Минобрнауки КЧР
3.	Руководителям Управлений образования назначить ответственных за координацию реализации Единой модели профессиональной ориентации и проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»	До 1 сентября 2025 г.	Управления образования	Приказы Управлений образования
4.	В образовательных организациях локальным актом назначить сотрудника (не ниже заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий Единой модели профессиональной ориентации в образовательной организации	До 1 сентября 2025 г.	Образовательные организации	Приказы образовательных организаций

5.	В образовательных организациях локальным актом определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.).	До 1 сентября 2025 г.	Образовательные организации	Приказы образовательных организаций
6.	Совещание с ответственными за реализацию Единой модели профессиональной ориентации в муниципалитетах и образовательных организациях	До 1 сентября 2025 г.	Минобрнауки КЧР РО Управления образования Образовательные организации	Протокол совещания
7.	Заполнить отчет о готовности организации к реализации Единой модели профессиональной ориентации	До 1 сентября 2025 г.	Управления образования Образовательные организации	Отчет о готовности к реализации ЕМП образовательных организаций
8.	Сбор отчетов организаций, реализующих Единая модель профессиональной ориентации и заполнение отчета на региональном уровне	До 1 сентября 2025 г.	РО	Сводный отчет по КЧР о готовности к реализации ЕМП
9.	Утвердить и направить Федеральному оператору отчет о готовности к реализации Единой модели профессиональной ориентации;	До 1 сентября 2025 г.	Минобрнауки КЧР	
10.	Разработать план профориентационной работы на 2025/2026 учебный год в соответствии с установленным уровнем реализации Единой модели профессиональной ориентации и региональным планом мероприятий профориентационной направленности	До 1 сентября 2025 г.	Управления образования Образовательные организации	Утвержденные планы реализации ЕМП
11.	Образовательным организациям из перечня обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в Единая модель профессиональной ориентации	До 10 сентября 2025г.	Управления образования Образовательные организации	Согласия на ОПД участников проекта
12.	Организовать разъяснительную работу с педагогическими и управленческими работниками по реализации Единой модели профессиональной ориентации	До 10 сентября 2025г.	Минобрнауки КЧР РО	Протокол совещания

13.	Подписание соглашений между образовательными организациями среднего и общего образования, средними профессиональными и высшими образовательными организациями, работодателями-партнерами в целях реализации практической части Единой модели профессиональной ориентации	До 15 сентября 2025г.	Организации среднего и общего образования; СПО; ВО; Работодатели-партнеры	Соглашения о сотрудничестве
14.	Организовать дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) в общем объеме не менее 72 часов для специалистов образовательных организаций, реализующих Единую модель профессиональной ориентации	До 30 декабря 2025г.	Минобрнауки КЧР Управления образования Образовательные организации	Удостоверения о повышении квалификации
15.	Мониторинг реализации Единой модели профессиональной ориентации в КЧР	Декабрь-январь Май-июнь	Минобрнауки КЧР РО Управления образования Образовательные организации	Отчет

5. Мероприятия в рамках уровней реализации Единой модели профессиональной ориентации;

Направления Единой модели профессиональной ориентации;/Мероприятия	**Кол-во часов**	**Классы-участники**	**Ответственный сотрудник, ФИО, должность**	**Дата проведения**
1. Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня Единой модели профессиональной ориентации, 60 ак. ч.				
1.1. Урочная деятельность	от 9 ак.ч.	6-11	Педагоги-предметники	1.09.2025-31.05.2026
1.1.1. Дисциплина «_____»: профориентационный компонент				
1.1.2. Дисциплина «_____»: профориентационный компонент				
1.1.3. …				
1.1.4. …				
1.2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия -мои горизонты»	34 ак.ч.	6-11	Классные руководители	1.09.2025-31.05.2026
1.2.1. Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся				

1.2.2. Профориентационные уроки				
1.2.3. Рефлексивные занятия				
1.2.4. Занятия по изучению отраслей экономики				
1.2.5. Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы				
1.3. Мероприятия профессионального выбора	от 12 ак.ч.	6-11	Педагоги-навигаторы	1.09.2025-31.05.2026
1.3.1. Выставка «Лаборатория будущего»				
1.3.2. Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы				
1.3.3. На выбор: - экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; - экскурсии на производство; - конкурсы профориентационной направленности; - образовательные выставки				
1.4. Дополнительное образование (Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей из утвержденного перечня)	от 3 ак.ч.	6-11, не менее 50% обучающихся	Педагоги дополнительного образования	1.09.2025-31.05.2026
1.4.1. Кружок «_»				
1.4.2. Секция «_»				
1.4.3. …				
1.4.4. …				
1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	от 2 ак.ч.	6-11	Классные руководители	сентябрь, 2025г. февраль, 2026г.
1.5.1. Родительские собрания Всероссийские				
1.5.2. Родительские собрание внутришкольные				
2. Реализация профориентационных мероприятий в рамках продвинутого уровня Единой модели профессиональной ориентации 80 ак. ч.				
2.1. Урочная деятельность	от 11 ак.ч.	6-11	Педагоги-предметники	1.09.2025-31.05.2026
2.1.1. Дисциплина «_____»: профориентационный компонент				
2.1.2. Дисциплина «_____»: профориентационный компонент				
2.1.3. …				

2.1.4. …				
2.2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия -мои горизонты»	34 ак.ч.	6-11	Классные руководители	1.09.2025-31.05.2026
2.2.1. Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся				
2.2.2. Профориентационные уроки				
2.2.3. Рефлексивные занятия				
2.2.4. Занятия по изучению отраслей экономики				
2.2.5. Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы				
2.3. Мероприятия профессионального выбора	от 18 ак.ч.	6-11	Педагоги-навигаторы	1.09.2025-31.05.2026
2.3.1. Профессиональные пробы				
2.3.2. Выставка «Лаборатория будущего»				
2.3.3. Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)				
2.4. Дополнительное образование (Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей из утвержденного перечня)	от 3 ак.ч.	6-11, не менее 70% обучающихся	Педагоги дополнительного образования	1.09.2025-31.05.2026
2.4.1. Кружок «_»				
2.4.2. Секция «_»				
2.4.3. …				
2.4.4. …				
2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	от 4 ак.ч.	6-11	Классные руководители	сентябрь, 2025г. февраль, 2026г.
2.5.1. Родительские собрания Всероссийские				
2.5.2. Родительские собрание внутришкольные				
2.5.3. Участие родителей в профориентационных мероприятиях				
2.6. Профобучение	Не менее 56 ак.ч.	8-11, не менее 1% обучающихся	Минобрнауки КЧР РО РГБУ ЦОПП	Октябрь 2025 г.-май 2026г.

			СПО	
2.6.1. Основная программа профессионального обучения «…..»				
2.6.2. Основная программа профессионального обучения «…..»				
2.7. Профильные предпрофессиональные классы (на выбор ОО из утвержденного Минобрнауки КЧР перечня)		Не менее 1 класса	Образовательная организация	1.09.2025-31.05.2026
2.7.1. Аграрный класс				
2.7.2. Инженерный класс				
2.7.3. Класс туризма и сферы услуг				
2.7.4. Медиакласс				
2.7.5. Медицинский класс				
2.7.6. Психолого-педагогический				
2.7.7. Поисково-спасательный класс				
2.7.8. Социально-экономический класс				

- При составлении плана реализации ЕМП в ОО в рамках реализации практико-ориентированного модуля необходимо включить участие в таких проектах, как Единая модель профориентации «Билет в будущее», «Неделя без турникетов», «Всероссийская ярмарка вакансий», а также экскурсии на предприятия, профессиональные пробы на базе СПО и ВО, мастер-классы от представителей разных профессий, посещение корпоративных музеев предприятий и организаций и другие профориентационные мероприятия.

Контактная информация:

АНО ДПО «Центр развития профессионального образования»

Ответственные за реализацию Единой модели профессиональной ориентации:
ФИО: Эдиева Мадина Муратовна
Тел.: +7 988 617 57 77
Адрес электронной почты: edieva15@mail.ru