«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МКОУ «СОШ с.Садовое» на 2022–2023 учебный год

№	Наименовани еэтапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	 Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Подготовка системных папок по проблеме наставничества. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. 	Октябрь-ноябрь 2022	Эркенова Ф.Х.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МКОУ «СОШ с.Садовое»	 Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ «СОШ с.Садовое» Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МКОУ «СОШ с.Садовое» Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МКОУ «СОШ с.Садовое» Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МКОУ «СОШ с.Садовое» Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества МКОУ «СОШ с.Садовое» (издание приказа). 	Ноябрь 2022	Эркенова Ф.Х.

		Выбор форм и программ наставничества исходя из	предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	Ноябрь 2022г.	Эркенова Ф.Х.
		потребностей школы	2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Ноябрь 2022г.	Эркенова Ф.Х.
			3. Сформировать банк программ по выбранным формам наставничества. (Например, «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» и тд)	Ноябрь 2022г.	Эркенова Ф.Х.
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	 Проведение педагогического совета. Проведение родительских собраний. Проведение ученической конференции. 	Ноябрь 2022г.	Эркенова Ф.Х.
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	 Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: 	Октябрь-ноябрь 2022	Эркенова Ф.Х.

		Формирование базы наставляемых	классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет. 5. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых. 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных, наставляемых из числа обучающихся.	Ноябрь 2022г.	Эркенова Ф.Х.
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	 Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников. 	Ноябрь 2022г. Ноябрь 2022г.	Эркенова Ф.Х.
		Формирование базы наставников	 Формирование базы данных наставников из числа педагогов. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. 	Ноябрь 2022г.	Эркенова Ф.Х.
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.	Ноябрь 2022г.	Эркенова Ф.Х.
		Обучение наставников для работы с	обучения наставников и их сопровождения. 2. Издать приказ об организации «Школы	Декабрь 2022г. Декабрь 2022г.	Эркенова Ф.Х. Эркенова Ф.Х.
		наставляемыми	наставников» с утверждение программ и графиков обучения наставников. 3. Организовать «Школу наставников» и провести	Декабрь 2022г.	Эркенова Ф.Х.

			обучение.		
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	 Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы. 	Декабрь 2022г.	Эркенова Ф.Х.
		Закрепление наставнических пар /		Январь 2023г. Январь 2023г.	Эркенова Ф.Х. Эркенова Ф.Х.
		групп	наставляемых, индивидуальные траектории обучения.		1
			3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	Январь 2023г.	Эркенова Ф.Х.
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	 Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. Регулярные встречи наставника и наставляемого. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 	В течении года	Эркенова Ф.Х.
		Организация	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для	Май 2023г.	Эркенова Ф.Х.

		текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	промежуточной оценки	
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	 Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 	Эркенова Ф.Х.
		Мотивация и поощрения наставников	 Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. Благодарственные письма партнерам. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» 	Эркенова Ф.Х.
			 4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров. 5. Проведение школьного/регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник года", "Лучшая пара ". 	Эркенова Ф.Х.